

Evaluaciones de Autismo - Lo Que Debo Esperar

por Susie S. Loraine, M.A., CCC-SLP

Evaluaciones para un posible diagnóstico de autismo toman lugar en una variedad de lugares incluyendo hospitales, clínicas especializadas, y oficinas médicas. Dependiendo en la situación y recursos disponibles, la evaluación puede ser de disciplina individual, multidisciplinaria, interdisciplinaria, o transdisciplinaria (Sikora, 2008, p.19).



Evaluación de Disciplina Individual

Un profesional como un médico o psiquiatra ofrece un diagnóstico basado en observaciones tomadas durante un corto periodo de tiempo.



Evaluación Multidisciplinaria

Profesionales diferentes (por lo menos dos) separadamente evalúan al niño y dan su opinión sobre el diagnóstico. Los profesionales pueden ser médicos, psiquiatras, patólogos del habla y lenguaje, trabajadores sociales, psicólogos, u otros profesionales. Ellos pueden estar o no de acuerdo con el diagnóstico.



Evaluación Interdisciplinaria

Profesionales diferentes (por lo menos dos) evalúan al niño separadamente y después juntos se ponen de acuerdo sobre el diagnóstico antes de hablar con la familia. Estos profesionales pueden ser médicos, psiquiatras, patólogos del habla y lenguaje, trabajadores sociales, psicólogos, u otros profesionales.



Evaluación Transdisciplinaria

Profesionales diferentes (por lo menos dos) trabajan juntos durante la evaluación y se ponen de acuerdo sobre el diagnóstico antes de hablar con la familia. Los profesionales pueden incluir médicos, psiquiatras, patólogos del habla y lenguaje, trabajadores sociales, psicólogos, u otros profesionales.

Evaluaciones típicamente incluyen cuatro partes (Sikora, 2008, p.20):



1. Historial del caso

Los profesionales entrevistarán a los padres acerca del historial mental y emocional del niño.



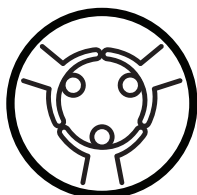
2. Cuestionario para los padres

Los padres llenan un cuestionario escrito con preguntas específicas sobre áreas de preocupación.



3. Observación directa

Los profesionales observarán al niño participando en actividades estructurales.



4. Fuentes colaterales

Los profesionales recopilan información adicional a través de otras personas que interactúan con el niño, como maestros o miembros familiares extendidos.

Recibir un diagnóstico de autismo es importante por las siguientes razones: (Sikora, 2008, pp. 22-23):

- Los profesionales y los padres pueden encontrar más fácilmente tratamientos y adaptaciones basados en la evidencia.
- Los diagnósticos les da a la familia acceso a la educación especial, un soporte financiero, grupos de apoyo, y otros programas.
- Los diagnósticos les da a la familia una explicación sobre las diferencias de su niño. Esto puede conducir a un mejor entendimiento y liberar a los padres de culpabilidad.

Si usted sospecha que su niño es autista, hable con el médico de su niño o póngase en contacto con su hospital local de niños para que le ayuden a encontrar una clínica de diagnóstico o un equipo de profesionales. hospital to help you find a diagnostic clinic or team of professionals.



Recursos:

Sikora, D. (2008). *Differential diagnosis—If it's not autism, then what is it?* In G. R. Buckendorf (Ed.), *Autism: A guide for educators, clinicians, and parents* (pp. 19-23). Greenville, SC: Thinking Publications.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com